

Διασχολικός διαγωνισμός δημιουργικής γραφής

Αξιότιμοι κύριοι Διευθυντές, Συνάδερφοι εκπαιδευτικοί,

Ύστερα από τηλεφωνική επικοινωνία με τους Διευθυντές των σχολείων

(3^ο Πειραματικό Δ.Σ. Νέας Ιωνίας, 1^ο, 2^ο, 4^ο, 7^ο Δ.Σ. Νέας Ιωνίας & 3^ο Δ.Σ.

Χαλανδρίου) για τη διοργάνωση ενός διαγωνισμού δημιουργικής γραφής, σας αποστέλλω την πρόταση συνεργασίας ως ακολούθως:

Η ιδέα: η συγγραφή και εικονογράφηση ενός παραμυθιού.

Σκοπός: ένα αποτύπωμα του βιώματος της πανδημίας από τα παιδιά, το άνοιγμα και η συνεργασία των σχολείων, ένα έναυσμα για δημιουργική έκφραση των παιδιών, ανάδειξη ποικίλων δεξιοτήτων, το σχολείο 'αλλιώς'.

Προϋποθέσεις: η σύμφωνη γνώμη των Διευθυντών, του Συλλόγου διδασκόντων των σχολείων που συμμετέχουν, η διαθεσιμότητα των συναδέρφων, η δημιουργία μιας οργανωτικής επιτροπής, η επιλογή κατάλληλης ημερομηνίας.

Προτάσεις:

- Κάθε παιδί, κάθε τμήματος και κάθε τάξης να δημιουργήσει το δικό του παραμύθι (κείμενο και εικονογράφηση), στη διάρκεια 3 ωρών, με ενδιάμεσα διαλείμματα, κατά τη διάρκεια μια ημέρας αφιερωμένης σε αυτό.
- Ορισμός μίας ημέρας και συμμετοχή όσων παιδιών το επιθυμούν, από όλα τα τμήματα και όλες τις τάξεις.
- Ξεχωριστά βραβεία για την εικονογράφηση, για την πρωτοτυπία, το κείμενο, τη γλώσσα, ανά τάξη, ανά σχολείο, διασχολικά.
- Τα κείμενα των παιδιών θα αξιολογηθούν από επιτροπή και δεν θα επιβαρύνουν τον εκπαιδευτικό της τάξης. Ο κάθε εκπαιδευτικός θα κληθεί απλά να κάνει επιτήρηση στο τμήμα του, τη μέρα του διαγωνισμού.
- Επιθυμώ να προσκαλέσω στην κριτική επιτροπή τον κύριο Γιώργο Κατσέλη και την κυρία Ελένη Σβορώνου, δασκάλα μου στη δημιουργική γραφή.
- Τα βραβευμένα έργα των παιδιών μπορούν να αξιοποιηθούν με τη δημιουργία ψηφιακών ή έντυπων βιβλίων.
- Μπορούν να δοθούν βραβεία ανά τάξη, σχολείο και τα καλύτερα να έχουν και δεύτερη κατάταξη, διασχολική. Τα κριτήρια για τις μικρές τάξεις, πρέπει να διαφοροποιηθούν.
- Μπορούμε να έρθουμε σε επαφή με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας και τα βραβεία να φέρουν την σφραγίδα και την υπογραφή και του Διευθυντή εκπαίδευσης.
- Προσωπικά, σκέφτομαι να δοθεί η αρχή μιας παιχνιδιάρικης ιστορίας, με θέμα τον κορονοϊό, την οποία θα συνεχίσουν τα παιδιά. Η επιλογή του θέματος έχει να κάνει με το αποτύπωμα ενός νέου βιώματος στη ζωή όλων, με δυσκολίες, ανατροπές, αλλά και θετικά στοιχεία, όπως σε όλα τα παραμύθια. Το θέμα της Μικρασιατικής καταστροφής που προτάθηκε, απαιτεί προετοιμασία, κάτι που δεν θα ήθελα από την πλευρά των

εκπαιδευτικών. Θα επιθυμούσα μία συμμετοχή πιο ελεύθερη και πρωτότυπη, των ίδιων των μαθητών.

Σας ευχαριστώ πολύ για το χρόνο και τη διάθεση συνεργασίας σας. Εύχομαι η ιδέα να αγκαλιαστεί και να μας οδηγήσει σε μια όμορφη αλληλεπίδραση. Θα είμαι στη διάθεσή σας για προτάσεις, επικοινωνία και εποικοδομητική συνεργασία.

Με εκτίμηση,

Ελισάβετ Κρίπα

Εκπαιδευτικός γαλλικών

3^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Νέας Ιωνίας

3^ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου

Elisabeth.kripa@gmail.com

6977121694