



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Β΄ ΑΘΗΝΑΣ
3^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ**

Ταχ. Δ/ση: Ρήγα Φεραίου 5

Τ.Κ. – Πόλη: 14231 Νέα Ιωνία

Πληροφορίες: Δημ. Κωσταγιάννης

Τηλέφωνο: 210-2799106

E-mail: mail@3dim-n-ionias.att.sch.gr

Web: <https://3dim-n-ionias.att.sch.gr>

Νέα Ιωνία, 12/11/2021

Αρ. Πρωτ.: 413

ΠΡΟΣ: την Δήμαρχο

Νέας Ιωνίας

κ. Δέσποινα Θωμαΐδου

ΚΟΙΝ: 1. Αντιδήμαρχο

Νέας Ιωνίας

κ. Ελένη Αλατσίδου

2. Σχολική Επιτροπή

3. Τμήμα Παιδείας

ΘΕΜΑ: «Ένταξη σχολείου στα Έργα Παιδείας στις ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ Α.Ε»

Σας διαβιβάζουμε την επιστολή στη κ.Δήμαρχο Νέας Ιωνίας, από την Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου μας, σχετικά με την δρομολόγηση ενεργειών για την ένταξη του σχολείου στα Έργα Παιδείας των ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ Α.Ε (ktyp.gr).

Ο Δ/ντής του Σχολείου

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΩΣΤΑΓΙΑΝΝΗΣ

3^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Νέας Ιωνίας

Περιγραφή Σχολείου:

Το 3ο Δημοτικό σχολείο Νέας Ιωνίας εγκαινιάστηκε το 1988 και λειτουργεί αδιάλειπτα εδώ και 32 χρόνια. Διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων – Εκδηλώσεων, 1 Εργαστήριο Πληροφορικής Τ.Π.Ε, 1 αίθουσα για το Τμήμα Ένταξης, 1 αίθουσα Ειδικοτήτων, Κυλικείο, 1 Γραφείο Διδασκόντων, Γραφείο Διεύθυνσης Σχολείου, Αποθήκη οργάνων Φυσικής Αγωγής, Γραφείο Προσωπικού Καθαριότητας, καθώς και 1 αίθουσα όπου χρήζει εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών. Διαθέτει επίσης παρτέρι με άνθη στο προαύλιο, 3 μουριές, βρύσες για πόσιμο νερό των μαθητών, καθώς και κήπο με εσπεριδοειδή, μονοετή λαχανικά, κλήματα και αρωματικά βότανα, όπως και πολυετή άνθη, λεμονιές, ροδακινιά στο πίσω μέρος του κτιρίου.

Κτιριακές επεμβάσεις:

Τον Ιούλιο του 2018 ξεκίνησαν οι εργασίες αποκατάστασης του κεντρικού προαυλίου μετά από καθίζηση που υπέστη. Οι εργασίες κράτησαν αρκετούς μήνες, δυσχεραίνοντας την ομαλή λειτουργία του σχολείου, στερώντας πολύτιμο χώρο προαυλίου την ώρα των διαλειμμάτων των μαθητών. Μετά το πέρας των εργασιών το προαύλιο παραδόθηκε προς χρήση και μάλιστα με μεγαλύτερο χώρο μιας και καταργήθηκε το παρτέρι και επεκτάθηκε η περιφέρεια. Αξίζει να σημειωθεί ότι ο Δήμος Νέας Ιωνίας και ο ανάδοχος εργολάβος έκαναν φιλότιμες προσπάθειες για την ολοκλήρωση του έργου

Ανθρώπινο Δυναμικό Σχολείου:

Το Διδακτικό προσωπικό του σχολείου ανέρχεται σε 30 εκπαιδευτικούς, 1 Σχολικό Νοσηλεύτη, 2 άτομα για προσωπικό καθαριότητας, και περίπου 210-220 μαθητές, που μαζί με τις οικογένειές τους αποτελούν ένα πολυδύναμο φορέα της τοπικής κοινωνίας.

Ιστορικό:

Το 3ο Δημοτικό σχολείο Νέας Ιωνίας, είναι στελεχωμένο με εκπαιδευτικούς που έχουν μακροχρόνια θητεία στο σχολείο άνω των 20 ετών, και στελεχώθηκε με νέους εκπαιδευτικούς που είναι επιστημονικά καταρτισμένοι, διαθέτοντας όλα τα προσόντα και τα πτυχία που απαιτεί η σύγχρονη καινοτόμα εκπαίδευση με μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς τίτλους, παράγει εκπαιδευτικό, πολιτιστικό, κοινωνικό και καινοτόμο εκπαιδευτικό έργο, συμμετέχοντας ενεργά σε ποικίλες δραστηριότητες.

Έχει σημαντικές διακρίσεις στον αθλητικό τομέα, σε περιβαλλοντικά προγράμματα, σε προγράμματα υγείας, σε προγράμματα σχολικού εκφοβισμού, σε προγράμματα e-twinning, σε προγράμματα ενίσχυσης ευπαθών και ευάλωτων ομάδων, όπως το χαμόγελο του παιδιού, η κιβωτός, κάνε μια ευχή και άλλες δραστηριότητες.

Το σχολείο έχει να παρουσιάσει σημαντικές διακρίσεις στον τομέα της Ρομποτικής και της εισαγωγής της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, με ενσωμάτωση στο πρόγραμμα διδασκαλίας καινοτόμων προγραμμάτων STEM. Το σχολείο συμμετέχει σε Πανελλήνιους Διαγωνισμούς υπό την Αιγίδα του ΥΠΑΙΘ και της Προεδρίας της Δημοκρατίας, με σημαντικότερες διακρίσεις από το 2015 (2^η θέση), του φορέα WRO και των πανελληνίων διαγωνισμών που διοργανώνει, με την κατάκτηση υψηλών θέσεων, καθώς και την χρησιμοποίηση των project ως καινοτόμο έργο για διδασκαλία από εκπαιδευτικούς στα σχολεία, προσθήκη των project στη σελίδα των Καινοτόμων Δράσεων του ΥΠΑΙΘ, στο Αποθετήριο του WRO, και τη συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα με Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία STORIES OF TOMORROW με παραγωγή έργου σχετικά με τη Γαιοποίηση του Άρη.

Το σχολείο, προ πανδημίας, διοργάνωνε πάμπολλες εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις με συμμετοχή όλων των μαθητών και των γονέων, καθώς και ποικίλες δράσεις πολιτιστικού, επιμορφωτικού, κοινωνικού και επιστημονικού περιεχομένου με παρουσιάσεις, διαλέξεις, συμμετοχή σε επιστημονικές ημερίδες καθώς και διαλέξεις από εξέχοντα πρόσωπα.

Κτηριακά θέματα:

Το 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ χαρακτηρίστηκε ως ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ τον Ιούνιο 2021. Είναι ένα παλιό κτίριο με πολλά προβλήματα που δεν μπορούν από τεχνικής άποψης να υποστηρίξουν ένα Πειραματικό σχολείο.

Χρειάζονται άμεσες επεμβάσεις και αλλαγές τόσο στο κτίριο, όσο και στους προαύλειους χώρους. Ενδεικτικά αναφέρω ότι χρήζει αντικατάστασης όλων των παραθύρων, θυρών και κουφωμάτων αλουμινίου μιας και είναι εποχής 1990, απαιτούνται στέγαστρα στο προαύλιο, επίστρωση ταρταν στο προαύλιο, αντικατάσταση Η/Υ πεπερασμένης τεχνολογίας 10ετίας, διαδραστικοί πίνακες, δημιουργία κλειστού γυμναστηρίου σε υφιστάμενο χώρο, βάψιμο εξωτερικό και εσωτερικό, όργανα γυμναστικής καθώς και όργανα φυσικής και χημείας, χάρτες, ψύκτες, εποπτικό υλικό, γραφική ύλη, κλπ...

Αίθουσες:

Οι αίθουσες του σχολείου είναι χωρίς την απαραίτητη υποδομή, όπως θρανία ανάλογα με την ηλικία των μαθητών, χωρίς επαρκή φωτισμό, με λαμπτήρες πεπερασμένης τεχνολογίας, χωρίς ανεμιστήρες, χωρίς air-condition, χωρίς επαρκή σκίαση από κουρτίνες για παρουσιάσεις μέσω projector, και χωρίς την στοιχειώδη υποδομή σε βιβλιοθήκες, χάρτες και εποπτικά μέσα και χωρίς διαδραστικούς πίνακες.

Χημείο:

Υφίσταται η αίθουσα για πειράματα Φυσικής και Χημείας, αλλά δεν υπάρχει η υποδομή σε όργανα που είναι απαραίτητα για την εκτέλεση των πειραμάτων, καθώς και εξοπλισμός με υπολογιστές, διαδραστικούς πίνακες και εποπτικό υλικό.

Εξοπλισμός αιθουσών Ξένων Γλωσσών και Μουσικής:

Υφίστανται κάποιες μικρές αίθουσες, αλλά χρειάζονται και άλλες για τις 2 αυτές ειδικότητες, που μετακινούνται σε ολόκληρο το κτίριο, αλλά δεν υπάρχει και η υποδομή σε όργανα που είναι απαραίτητα για την διδασκαλία των μαθημάτων, καθώς και εξοπλισμός με υπολογιστές, διαδραστικούς πίνακες και εποπτικό υλικό.

Αίθουσα Σίτισης:

Δεν υπάρχει αίθουσα σίτισης, και οι μαθητές του Ολοήμερου σιτίζονται στην αίθουσα εκδηλώσεων πάνω στα θρανία χωρίς να υπάρχουν ειδικά τραπέζια σίτισης. Επίσης το Κυλικείο – το οποίο δεν λειτουργεί – κάνει χρήση Κουζίνας με ένα παλιό ψυγείο και μια παλαιά κουζίνα, που δεν μπορούν να υποστηρίξουν τις σύγχρονες μεθόδους φύλαξης τροφίμων σε ασφαλές περιβάλλον και εύκολη χρήση τους από μαθητές, μιας και δεν υφίσταται το αρμόδιο προσωπικό.

Προαύλιο:

Το προαύλιο του σχολείου χρήζει άμεσης επίστρωσης με τάρταν, για την αποφυγή σοβαρών ατυχημάτων που γίνονται στα διαλείμματα ή κατά την ώρα της Φυσικής Αγωγής, χρήζει αντικατάστασης των πεπαλαιωμένων μπασκετών και επένδυσής τους με ειδικό προστατευτικό υλικό. Επίσης χρήζει της τοποθέτησης υπόστεγων σε όλο το μήκος του διδακτηρίου καθώς και αντικατάσταση των σκισμένων σκιάστρων.

Κλειστό γυμναστήριο και Όργανα Φυσικής Αγωγής:

Υφίσταται χώρος όπου θα μπορούσε να κατασκευαστεί κλειστό γυμναστήριο και πλήρωση με όργανα φυσικής αγωγής που αυτή τη στιγμή είναι ανύπαρκτα.

A.M.E.A:

Το σχολείο πέρα από μια ράμπα πρόσβασης στο προαύλιο, δεν διαθέτει καμία υποδομή για χρήση ΑΜΕΑ, όπως τουαλέτες, πρόσβαση ΑΜΕΑ σε ορόφους – μιας και το ασανσέρ είναι εκτός λειτουργίας -, ειδικά θρανία και τραπεζοκαθίσματα, καθώς και υλικοτεχνική υποδομή απαραίτητη σε μαθητές που χρήζουν μιας πιο ιδιαίτερης προσοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Εργαστήριο Τ.Π.Ε:

Το εργαστήριο πληροφορικής είναι στελεχωμένο με υπολογιστές περασμένης 10ετίας, και δεν μπορεί να ανταποκριθεί στα νέα δεδομένα εκπαίδευσης, όπου η σύγχρονη εκπαίδευση-τηλεκπαίδευση, και η ασύγχρονη εκπαίδευση μέσω εκπαιδευτικών πλατφορμών είναι επιβεβλημένη. Οι φορητοί υπολογιστές είναι πεπερασμένοι και δεν μπορούν να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις διδασκαλίας και καθόλου στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση όταν αυτή είναι υποχρεωτική.

Ηλεκτρολογική Υποδομή:

Το ηλεκτρολογικό δίκτυο του σχολείου δεν ανταποκρίνεται στις πραγματικές και καθημερινές ανάγκες, με αποτέλεσμα από την υπερφόρτωση των γραμμών να έχουμε πτώση τάσης, διακοπή παροχής ηλεκτρικού ρεύματος, και κάθε φορά θα πρέπει να απενεργοποιούμε κάποιες συσκευές έτσι ώστε να λειτουργεί το υπόλοιπο δίκτυο. Το σημαντικό όμως είναι ότι σε περίπτωση έντονης βροχόπτωσης έχουμε βραχυκύκλωμα από την είσοδο υδάτων σε πίνακες ή εργαστήρια, με αποτέλεσμα την ολική διακοπή τάσης στο σχολικό συγκρότημα.

Ενεργειακή αυτονομία:

Το κτίριο του σχολικού συγκροτήματος διαθέτει τεράστιο χώρο στην ταράτσα, όπου θα μπορούσαν να τοποθετηθούν ηλιακοί συσσωρευτές που θα καλύπτουν επαρκώς τις ανάγκες του σχολείου και θα υπήρχε και πλεόνασμα. Επίσης στο χώρο της ταράτσας θα μπορούσε να δημιουργηθεί ένας πράσινος κήπος προσφέροντας οικολογικές παρεμβάσεις στην ενεργειακή κάλυψη του σχολείου και σύγχρονες πρακτικές οικολογικής και συνείδησης με βιοκλιματικές παρεμβάσεις.

Ονειροπόληση:

Το 3ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Νέας Ιωνίας θα μπορούσε, με τις κατάλληλες παρεμβάσεις να μετατραπεί σε ένα υπερσύγχρονο και βιοκλιματικό σχολικό κτίριο. Το κτίριο θα μπορούσε να έχει Βιοκλιματικό Σχεδιασμό και Συστήματα Εξοικονόμησης Ενέργειας όπως:

Ηλιοπροστασία – Σκίαση

Φυσικό φωτισμό – Αερισμό

Επιπρόσθετος φυσικός φωτισμός και αερισμός από το δώμα του κτιρίου

Φυτεμένο δώμα

Οικολογικά υλικά – Μονώσεις

Περιμετρικά του διδακτηρίου διαμόρφωσή χώρου

πρασίνου με χλοοτάπητα και φύτευση χαμηλού και υψηλού πρασίνου

Φωτοβολταϊκά Συστήματα

Χρήση Γεωθερμικής Ενέργειας

Σύστημα Παραγωγής Ζεστού νερού με χρήση Ηλιακής Ενέργειας

Εξαερισμό Αιθουσών Διδασκαλίας με αισθητήρες CO₂

Αυτόματο Σύστημα Ελέγχου Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων

Διαχείριση Όμβριων Υδάτων

Βαλβίδες Ρυθμιζόμενου Χρόνου Ροής Νερού

Ηλεκτρομηχανολογικές Εγκαταστάσεις – Ενεργειακά Συστήματα (με έμφαση στην ασφάλεια και προστασία των χρηστών, στις εσωτερικές συνθήκες άνεσης, στο σωστό φυσικό και τεχνητό φωτισμό και στη χρήση των σύγχρονων τεχνολογιών)

Αξιότιμη κυρία Δήμαρχε,

Γνωρίζουμε την αγάπη σας για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, τις προσπάθειες που κάνετε για την άνοδο του επιπέδου της στο Δήμο, καθώς και την ευαισθησία σας για το μοναδικό Πειραματικό Σχολείο του Δήμου, που είναι το σχολείο μας.

Είμαστε σίγουροι ότι θα μελετήσετε το αίτημά μας και θα προβείτε στις ανάλογες ενέργειες, έτσι ώστε το σχολείο να ενταχθεί στα Έργα Παιδείας στις ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ Α.Ε (ktyr.gr) για υλοποίηση έργων ανακαίνισης, προσθηκών και ενεργειακής αναβάθμισης του σχολικού μας κτιρίου.

Να είσατε βέβαιη ότι με την ενέργεια αυτή θα προσφέρετε ένα πολύ σημαντικό έργο Παιδείας, που είναι απαραίτητο για τη λειτουργία του Πειραματικού, θα χαίρεστε της απεριόριστης εκτίμησης της σχολικής μας οικογένειας και θα συμβάλετε στο έργο των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, που με απεριόριστη αγάπη και μεράκι, ακούραστα επιτελούν το παιδαγωγικό τους καθήκον.

Ο Διευθυντής

και ο Σύλλογος Διδασκόντων

του 3^{ου} Πειραματικού Δημοτικού

Σχολείου Νέας Ιωνίας.