

## ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ, ΟΛΟΙ ΜΟΝΑΔΙΚΟΙ

### Διαφορετικότητα και συμπερίληψη: εργαστήρια δεξιοτήτων, Γ δημοτικού

Ξεκινήσαμε να μιλάμε για τη διαφορετικότητα με το υπέροχο βιβλίο, *Το αγόρι, ο τυφλοπόντικας, η αλεπού και το άλογο* του Charlie Mackesy. Αφού το διαβάσαμε, κάθε παιδί διάλεξε το νόημα που του άρεσε, το έγραψε σε χαρτί Α4 και ζωγράφισε κάτι σχετικό με αυτό. Φτιάξαμε κάδρα για την τάξη μας.

Έπειτα διαβάσαμε το βιβλίο του Νίκου Μιχαλόπουλου, *Το πολύχρωμο παιδί* και συζητήσαμε πολύ, πάνω στη διαφορετικότητα και τη μοναδικότητα του καθενός.

Μπήκαμε στον κύκλο και μοιραστήκαμε τη μοναδικότητά μας, τα καλύτερα στοιχεία του εαυτού μας και αφού νιώσαμε καλά περάσαμε στα δύσκολα.

Τι έχουμε στη συμπεριφορά μας, στο χαρακτήρα μας, στην εμφάνισή μας που απωθεί τους άλλους, που τους απομακρύνει από μας;

Ενδοσκόπηση αληθινή με απίστευτα αποτελέσματα: Δεν ελέγχω το θυμό μου, είμαι πολυλογού, γκρινιαζώ συνέχεια, σπάω νεύρα, είμαι ενοχλητική...

Πώς αντιδράμε στο διαφορετικό και γιατί μας προξενεί φόβο, αντίδραση, κοροϊδία ή απομάκρυνση.

Στην επόμενη φάση, οι μαθητές μου έλαβαν γράμματα από παιδιά "διαφορετικά": ο Χ. από την Ιορδανία νιώθει διαφορετικός γιατί δεν μιλάει καλά τα ελληνικά. Δεν υπάρχει κάθε μέρα ζεστό νερό και οι μαθητές του τον αποφεύγουν γιατί "βρωμάει".

Ο Π. είναι βαρύκοος από το ένα αυτί. Δεν ακούει όλα όσα του λένε και όταν γίνεται φασαρία στην τάξη, το κεφάλι του γεμίζει βουητό. Αποτραβιέται στη γωνία του, μόνος. Οι συμμαθητές του τον ξεχνούν.

Η Μ. έχει μπαμπά πυρηνικό φυσικό και μαμά ιατρό. Όλη μέρα δουλεύουν και όταν γυρίζουν σπίτι, μιλούν για τη δουλειά τους. Η Μ. δεν έχει κανέναν να παίξει. Στο σχολείο είναι άριστη και όλοι την περνούν για σπασικλάκι. Δεν την καλούν σε πάρτι, έχουν διαφορετικά ενδιαφέροντα.

Ο Μ. είναι υπέρβαρος. Στη γυμναστική δεν τα καταφέρνει. Τρώει συνέχεια. Οι συμμαθητές του τον αποκαλούν μπαλούρδο, του φωνάζουν "Τρούλη, τρούλη, χοντρούλη...".

Ο Ε. έχει εγκεφαλική παράλυση και κινητικά προβλήματα. Δεν μπορεί να τρέξει, να συμμετέχει σε ομαδικά αθλήματα όπως το ποδόσφαιρο. Τα παιδιά δεν τον θέλουν στα παιχνίδια τους.

Ο Β. είναι υπερκινητικός και κάνει όλο αταξίες. Η συμπεριφορά του ενοχλεί και τον απομονώνει.

Όλα αυτά τα παιδιά αφηγούνται την ιστορία τους και τελειώνουν το γράμμα τους με την ερώτηση: "Μήπως μπορείς να με βοηθήσεις;"

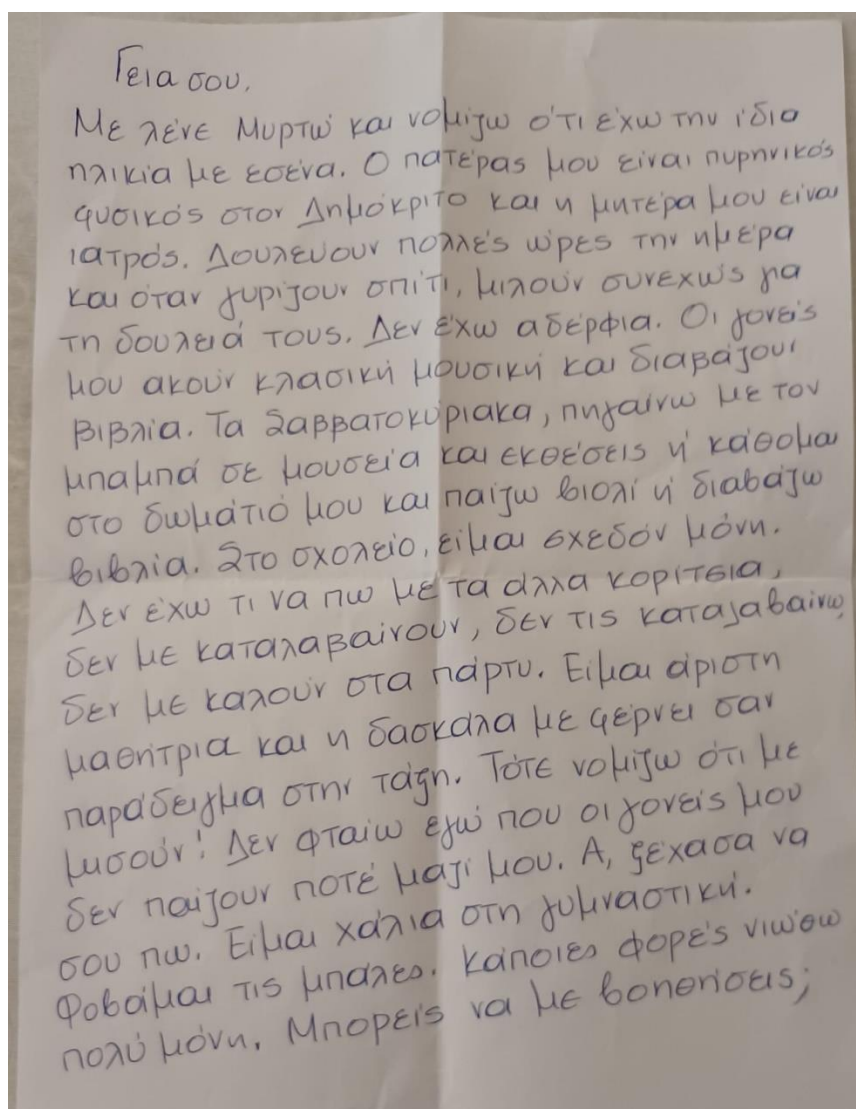
Οι μικροί μαθητές της Γ δημοτικού προβληματίστηκαν, ταυτίστηκαν, εργάστηκαν ομαδικά σε αληθινές case study, με τη μέθοδο problem solving και έγραψαν απαντήσεις στα παιδιά. Τα αποτελέσματα συζητήθηκαν στον κύκλο και όλοι προχωρήσαμε την έννοια της συμπερίληψης ένα βήμα παρακάτω.

Την επόμενη εβδομάδα κλήθηκαν να κατασκευάσουν με χαρτοπολτό/πλαστελίνη/πηλό ή ανακυκλώσιμα υλικά το δικό τους διαφορετικό ζώο και έφτιαξαν το δάσος της συμπερίληψης. Οι κατασκευές έγιναν έναυσμα για να γράψουν οι μαθητές ιστορίες με πρωταγωνιστές τα διαφορετικά ζώα.

Οι ιστορίες αυτές έγιναν ψηφιακό βιβλίο, που θα βρείτε στον ακόλουθο σύνδεσμο και τίτλο, Η διαφορετικότητα σαν ένα όμορφο παραμύθι:

<https://www.storyjumper.com/.../read/154303471/643cf6d2c27b4>

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ελισάβετ Κρίπα



Για σου

Να ρεις στους γονεις σου να παίζουνε πιο πολυ  
μαζι σου. Όταν ερχονται οι γονεις σου να τους ρεις να μην  
μιλανε μόνοι τους πάντα να μιλάε μαζί. Και προσπάθησε  
να κάνεις πιο πολλους φίλος. Και απο σου απέξω τόσο πολυ  
η μουσική ριγαινε σε μαθήματα.

Γιώργος Χ. Γιώργος Τ. Χάρης Ν

Γεια σου!

Με λένε Χουσεΐν και είμαι από την Ιορδανία, στη Μέση Ανατολή.

Ήρθα πρόσφυγας με τους γονείς μου και ζω στο κέντρο της Αθήνας, σ' ένα μικρό σπίτι. Έχω 7 αδέρφια και μοιραζόμαστε το ίδιο δωμάτιο.

Τα παιδιά στο σχολείο, δεν με κάνουν παρέα. Με κοροϊδεύουν για τα ελληνικά μου που δεν είναι καλά, μου λένε ότι είμαι βρώμικος και κυριζώ αόχημα. Άλλοι δεν θέλουν να με κάνουν παρέα γιατί δεν είμαι Έλληνας, ούτε χριστιανός. Δεν έχουμε ζεστό νερό κάθε μέρα στο σπίτι και τα ελληνικά δεν είναι η γλώσσα που μιλάνε οι γονείς μου. Θέλω να παίζω σαι παιδι και να είμαι χαρούμενος στο σχολείο. Μπορείς να με βοηθήσεις;

Γεια σου Χουσέιν Μας λένε Νούκι και στέλλα!  
~~Είπα~~ όλοι είμαστε διαφορετικοί αλλά είμαστε φίλοι!  
Πες τους πως νιώθεις και μπορεί να σε δεχτούν!  
Μπες στο Google και γράψε Μαθαίνω ελληνική Γλώσσα  
Κανεινάνι ο μικρόνερό ή πήχαινε σωμακνηση ή και πάρε  
ζεστό νερό!  
Όταν μάθεις να μιλάς ελληνικά μάθε και στους γονείς  
σου.  
γιατι δεν μπορείς να παίξεις; ή να είσαι με ρούμιος στο σχολείο;  
Εμεις σου λέμε κατους ρωτήσεις αν μπορείς να παίζεις  
και πωρασε βοήθησα με!

Γεια σου,  
Με λένε Μιχαήλ και παύ στην Γ' δημοτικού.  
Μου αρέσουν πολύ οι σοκολάτες, τα πατατάκια,  
το παστιτσιο, τα μακαρόνια με κιμά, η πίτσα,  
τα σουβλάκια και τα γλυκά. Η μαμά μου  
με πήγε στο Παιδών. Εκεί μου είπαν ότι  
είμαι "υπέρβαρος" και ότι πρέπει να  
χάσω κιλά. Δύσκολο!!!!!!  
Τρώω κρυφά, στο σχολείο, στο διαλείμμα,  
στο σπίτι της γιαγιάς. Κρύβω σοκολάτες  
στο δωμάτιό μου. Πεινάω!  
Η γυμναστική είναι το χειρότερό μου.  
Όταν τρέχω μου κόβεται η ανάσα και οι  
συμμαθητές μου με κοροϊδεύουν. Με  
φωνάζουν "Μπαχούρδο" και "Τρούλη τρούλη  
χοντρούλη". Θέλω να γερω, σε εκείνους,  
δεν αρέσουν τα γλυκά; Δεν με παίζουν  
σε καμία ομάδα; ούτε ποδόσφαιρο, ούτε  
μπάσκετ. Κανένας δεν με θέλει, ούτε  
δίπλα του στο θρανίο. Μπορείς να με βοηθήσεις;



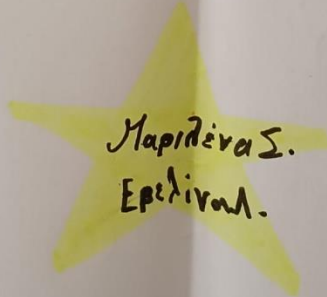
Γεια σου.

Μας λινε Εβελίνα και Μαριλένα, θα ήθελα  
πολύ να σε βοηθήσω.

1) Να μιλήεις στην Δασκάδα σου για να  
σε βοηθήσει.

2) Να είσαι στην Μαρία σου ό-  
πως κρείφη γδική για να σε βοηθήσει.

3) Να είσαι στην Μαρία σου και  
κρείφη τα γδικά κάπτα μάτια.



Μαριλένα Σ.  
Εβελίνα Λ.



Γεια σου,

Είμαι ο Βασίλης και είμαι υπερκινητικός.  
Οι δάσκαλοι με λένε "σίφουνα, ανυπόμονο,  
αεμοστρόβιλο, πειραχτήρι, ανεύθυνο και  
επιπόλαιο". Είναι αλήθεια ότι δυσκολεύομαι  
να μείνω ακίνητος στο θρανίο. Θέλω να  
τρέχω και να κινούμαι συνεχώς. Δεν έχω  
υπομονή. Τσαντίβομαι και με τα σπασικλάκια  
στην τάξη: "Βασίλη, μην πετάγεσαι. Σήκωσε  
το χέρι, περίμενε τη σειρά σου. Μου έριξες  
τα μολύβια" Οχ! Βαρέθηκα για όλα  
να φταίω εγώ! Μου αρέσουν και οι πράξεις  
αλλά όλο τιμωρία μπαίνω. Μια μέρα σκαρ-  
φαλωσα στα κάγκελα κι από εκεί σε ένα  
δέντρο για να φτάσω μια μηλιά. Χαμός  
έγινε! Φέρατε και τη μαμά μου στο σχολείο  
γιατί κάνω πράγματα "επικίνδυνα" και δίνω το  
κακό παράδειγμα. Τα παιδιά πολλές φορές  
με αποφεύγουν. Όμως εγώ θέλω να έχω  
φίλους. Μπορείς να με βοηθήσεις;

θα σε συμβαλέω να ακούω τους γονείς σου  
και μη ρεω για σ'αγαπώ αυτό το πράγμα  
δεν πηξο με απλα προσπαθησ  
σε αυτο το προημ. λαιπόν αν δεν  
μαρτυρής να τους πληρωδευτής σε  
δεν τους ακούς τότε όχι όχι έτσι  
έγανει κι εγώ και τώρα έχω αλλάξει  
σου ~~πρίν~~ πρίν να ακούς την  
ΔΑΣΚΑΛΑ ΣΟΥ.

Νικόλα - Χριστοφορος  
Ποιητής



Θοδωρήs Γιώργος Π. Γιάννης

Γεια Παναγιώτη! Είμαστε εδώ για να σου βρούμε τη  
λήση. Μπορείς να πεις στα παιδιά που ΔΕΝ σε παίξουν  
ότι και εσείς θα μπορούσατε να έχετε αυτά που έχω κι  
εγώ. Θα σας άρσει να είσατε και να είσαι έτσι και να  
μην σας παίξουνε για σκευιάτο λιγο, έτσι θα σου πει  
και αν σου πούν ότι θα πιάς και θα το πεις στην κυρία σου  
και επίσης άλλα παιδάκια έχουν χιρόζυρα. Στείλε μας  
μήνυμα αν περική ή όχι και θα σου βρούμε άλλη  
λήση.

Με αγάπη Θοδωρήs Γιάννης και Γιώργος Παπασταμάτης

Ναι θα σε βοηθήσουμε Έρικ.

- ① Θέλουμε να σου πούμε ότι πρέπει να πεις στους γονείς σου να σου αλλάξουν σχολείο.
- ② Πρέπει να μιλήσεις στη δασκάλα σου.
- ③ Να πεις στους συμμαθητές σου να σε πείσουνε και να σου μιλήνε.
- ④ Πρέπει να είσαι δυνατός και να μη τα παρατάς.
- ⑤ Να μην τα βάζεις κάτω
- ⑥ Να κάτσεις και να ηρεμήσεις



Άννα-Μαρία  
Ιόλη  
Δέσποινα



Γιάννης  
Παπαλαμπροπούλος







