

**Συνοπτική περιγραφή των Μαθητικών Ομίλων Αριστείας και
Δημιουργικότητας
για το Σχ.Έτος 2023-24**

**ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΌΜΙΛΟΣ “ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΈΚΦΡΑΣΗ & ΚΙΝΗΣΗ”
ΤΑΞΕΙΣ Γ’ Δ’ Ε’ ΣΤ’**

Εκπαιδευτικός: Ερατώ Παλαιολόγου

Στο Μαθητικό όμιλο Δημιουργικής έκφρασης & Κίνησης οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν τον τρόπο που συνεργάζονται, σώμα, αισθήσεις, συναισθήματα, με αποτέλεσμα να έχουμε έκφραση χωρίς λόγο.

Οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να πειραματιστούν και :

1. να κατανοήσουν σταδιακά την κίνηση ως μέσο έκφρασης ,απελευθέρωσης και επικοινωνίας.
2. αλλά και να εξερευνήσουν στοιχεία του εαυτού τους, να αναπτύξουν την προσωπικότητά τους, να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους και να δημιουργήσουν.

Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων, θα εκφραστούν μέσω της κίνησης εξωτερικεύοντας τα συναισθήματά τους με άνεση σε μεγάλο βαθμό τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο, εξερευνώντας σωματικά σχήματα, κατευθύνσεις ,επίπεδα και σχέσεις στο χώρο ,δημιουργώντας στο τέλος , μία χορογραφία.

**ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΌΜΙΛΟΣ “Περπατώ περπατώ εις τον κόσμο “
ΤΑΞΕΙΣ Α’ ,Β’**

Εκπαιδευτικός: Σουζάνα Κορδώση

Οι συμμετέχοντες μέσω της κίνησης θα ενισχύσουν τη σωματική και πνευματική αντίληψη , τη σχέση του σώματός τους μέσα στον κόσμο (χώρο-χρονικά) και της αλληλεπίδρασης τους με αυτόν. Θα πραγματοποιηθεί ένα ταξίδι στον κόσμο για εκμάθηση στοιχείων της πολιτιστικής κουλτούρας άλλων λαών.

**ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΌΜΙΛΟΣ “Μουσικό Ταξίδι”
ΤΑΞΕΙΣ Α’ ,Β’**

Εκπαιδευτικός: Μαρία Χρύσα Μπερτσεκά

Το τραγούδι στη χορωδία αποτελεί έναν ιδιαίτερο τρόπο έκφρασης, αλληλεπίδρασης, συνεργασίας, επικοινωνίας και έχει δημιουργικό χαρακτήρα. Πραγματοποιούμε ασκήσεις ορθοφωνίας, διαφραγματικής αναπνοής, ευαισθητοποιούμε στα μουσικά ακούσματα, μαθαίνουμε έννοιες και όρους της μουσικής, αλλά και εξασκούμε στην τέχνη της ακρόασης, μέσω των μουσικοπαιδαγωγικών δραστηριοτήτων. Όλα αυτά θα υλοποιηθούν με την προσέγγιση πλούσιου ρεπερτορίου κυρίως ελληνικής, αλλά και ξένης μουσικής. Παραλληλα θα γίνει η πρώτη επαφή με το μεταλλόφωνο το οποίο και θα συνοδέψει τραγούδια στην τελική παρουσίαση του Ομίλου.

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΌΜΙΛΟΣ “Θεατρικό εργαστήρι”

Εκπαιδευτικός: Ελένη Υφαντή

ΤΑΞΕΙΣ Ε΄, ΣΤ΄

Μέσω ψυχοκινητικών και ορθοφωνικών ασκήσεων, αυτοσχεδιασμών, προσεγγίσεων και αναλύσεων λογοτεχνικών κειμένων και δραματοποίησής τους οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν την ευκαιρία:

- να αφυπνίσουν τις αισθήσεις τους,
 - να αφουγκράζονται και να κατανοούν τις ανάγκες τους γνωρίζοντας σταδιακά τον εαυτό τους
 - να αναγνωρίζουν την δημιουργικότητα ως πρωταρχική εσωτερική ανάγκη τους.
- Κύριος στόχος του θεάτρου εν γένει και του εν λόγω μαθητικού ομίλου είναι η θέαση (θέα-τρο) του ανθρώπου, των συμπεριφορών του, των αισθημάτων του και ως εκ τούτου η αποδοχή τους. Χάρη στην αναπαράσταση της ζωής και την άκρατη θέασή της οι συμμετέχοντες αισθάνονται ασφαλείς και ο φόβος οποιασδήποτε έκθεσης αποδυναμώνεται.

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΌΜΙΛΟΣ «Παραμύθια στην Καρδιά: Ένα Ταξίδι με τις Λέξεις»:

Εργαστήρι φιλαναγνωσίας, δημιουργικής γραφής και προφορικής έκφρασης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ : Ζωή Δάγλα

ΤΑΞΕΙΣ Α΄, Β΄

Ο όμιλος «Παραμύθια στην Καρδιά: Ένα Ταξίδι με τις Λέξεις» σκοπεύει να καλλιεργήσει στους μικρούς ηλικιακά μαθητές την αγάπη για την ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων και παραμυθιών.

Μέσα από τις αναγνώσεις μας, με έναν όμορφο και διασκεδαστικό τρόπο, μακριά από τον άγχος απέναντι στη νέα γνώση και τα «μεγάλα κείμενα». τα παιδιά θα συνειδητοποιήσουν πως η κάθε κατάσταση πρέπει να αντιμετωπίζεται με ανοιχτό μυαλό και καρδιά, δημιουργώντας ένα περιβάλλον γεμάτο αγάπη.

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΌΜΙΛΟΣ «Δημιουργική γραφή”

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ : Ελισάβετ Κρίπα

ΤΑΞΕΙΣ Δ, Ε΄, ΣΤ΄

Οι μαθητές καλούνται να γνωρίσουν διάφορες τεχνικές δημιουργικής γραφής και να ξεδιπλώσουν τη φαντασία τους μέσα από την παραγωγή πολλών κειμενικών ειδών.

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΌΜΙΛΟΣ : Ο ΓΥΡΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΣΕ80 ΜΕΡΕΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ : Μαρκέλλα Χρυσικού

ΤΑΞΕΙΣ: Δ, Ε, ΣΤ

Φιλαναγνωσία – Γεωγραφία – Εικαστικά

Σαν ένας άλλος ντεντέκτιβ, οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν το Φιλέα Φογκ στο Γύρο της Γης, όχι όπως εκείνον σε 80 ημέρες, αλλά στους 8 μήνες της φετεινής

χρονιάς. Διαβάζοντας το βιβλίο και συνδιάζοντάς το με άλλα αναγνώσματα, θα γνωρίσουν τους πολιτισμούς και τις χώρες που γνώρισε εκείνος. Θα μελετήσουν μέσα από χάρτες, τη γεωγραφία των περιοχών και τα ταξιδιωτικά μέσα της εποχής και σε κάθε τους στάση θα εκφράζονται δημιουργικά πάνω στους πολιτισμούς που συναντούν, μέσα από μουσική, ζωγραφική, δημιουργική γραφή, κατασκευές STEM και χαρτών -μακετών.

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ Όμιλος :Ρητορική Τέχνη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ : Ολυμπία Τανίδου

ΤΑΞΕΙΣ: Δ, Ε, ΣΤ

Οι θεματικές που περιλαμβάνονται είναι η εκφραστική ανάγνωση, ο αυθόρμητος λόγος, ο προτρεπτικός λόγος και η υπεράσπιση μιας δεδομένης θέσης βάσει επιχειρημάτων (διττοί λόγοι)

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ Όμιλος : Εικαστικό Εργαστήρι

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ : Αλεξάνδρα Μάντζου- Σακελαροπούλου

ΤΑΞΕΙΣ: Δ', Ε' ΣΤ

Μέσα από εικαστικές δραστηριότητες, κατασκευές και θεματικά projects οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό την ικανότητά τους να εκφράζονται μέσα από τις τέχνες και να είναι σε θέση να υλοποιήσουν τις ιδέες τους χρησιμοποιώντας ποικιλία υλικών και εικαστικών τεχνικών αντλώντας έμπνευση από καλλιτέχνες και καλλιτεχνικά ρεύματα.

Μαθητές/-τριες που αγαπούν την ζωγραφική χωρίς να έχουν έμφυτο ταλέντο θα μάθουν πως η ζωγραφική είναι μία τέχνη που διδάσκεται και μαθητές/-τριες με ταλέντο θα κατανοήσουν πως χωρίς εξάσκηση το ταλέντο δεν είναι πάντα αρκετό.

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ Όμιλος :Αθλήματα στρατηγικής και νόησης (Σκάκι, Stratego)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ : Δημήτριος Μπουγατσάς

ΤΑΞΕΙΣ: Γ', Δ, Ε, ΣΤ

Γνωριμία με βασικές κινήσεις και στρατηγικές στο Σκάκι και το Stratego έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να είναι ανταγωνιστικοί σε αγωνιστικό επίπεδο.

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ Όμιλος :WORKING FOR THE BEST: Μ.Ο. ΑΓΓΛΙΚΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ : Θεανώ Μαλανδράκη

ΤΑΞΕΙΣ: Ε' ΣΤ'

Οι μαθητές μέσα από ένα νοερό αλλά δημιουργικό ταξίδι στη χώρα της Αγγλίας θα έχουν τη δυνατότητα:

- να εξασκηθούν στην κατανόηση και παραγωγή του προφορικού και γραπτού λόγου της αγγλικής γλώσσας
- να αναπτύξουν θετική στάση για την εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας
- να εξοικειωθούν με την ακουστική και κατανόηση λέξεων από τα συμφραζόμενα
- να αναπτυχθεί η δημιουργικότητά τους και οι σχέσεις συνεργασίας μεταξύ

τους

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ : «Όμιλος Προγραμματισμού και Ρομποτικής»

STEM (Science Technology Engineering Mathematics)

Αγωνιστική Εκπαιδευτική Ρομποτική STEM Έξυπνες Πόλεις– Smart Cities

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ : Δημήτριος Κωσταγιάννης

ΤΑΞΕΙΣ: Α', Β' Γ'

Η Εκπαιδευτική Ρομποτική αποτελεί ένα θαυμάσιο εργαλείο μάθησης που βοηθά τους μαθητές να αποκτήσουν όλες εκείνες τις απαραίτητες δεξιότητες που απαιτεί η εποχή μας. Οι μαθητές που προσπαθούν να φέρουν σε πέρας δοκιμασίες, εκπαιδεύονται στην επίλυση προβλημάτων, καλλιεργούν την δημιουργικότητά τους, παίρνουν πρωτοβουλίες, δοκιμάζουν πειραματικά λύσεις και παράγουν καινοτόμες ιδέες.

Αξιοποιώντας τις αρχές της παιχνιδοποίησης (Gamification), στοχεύουμε να χτίσουμε συνεργατικές ομάδες επίλυσης προβλημάτων, που θα ακολουθούν τις αρχές της υπολογιστικής σκέψης για να σχεδιάζουν και να υλοποιούν λύσεις από διατάξεις ρομποτικών δομικών στοιχείων (τύπου Lego), ηλεκτρονικά κυκλώματα (τύπου Arduino, Raspbery Pi, κλπ). τρισδιάστατα χρησιμοποιώντας το δωρεάν λογισμικό Scratch του MIT.

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ : Όμιλος Προγραμματισμού και Ρομποτικής Απλές μηχανές – Τηλεκατευθυνόμενο όχημα από κινητό ή Tablet

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ : Μαρία Πορφύρη

ΤΑΞΕΙΣ: Β, Γ'

Στόχοι του ομίλου είναι η επαφή των παιδιών με τον οπτικό προγραμματισμό, η ανάπτυξη ερευνητικού ενδιαφέροντος, η ενίσχυση της διερευνητικής και διαθεματικής μάθησης, η μελέτη της επιστήμης και της τεχνολογίας, η ελεύθερη έκφραση και η ανάπτυξη της συνεργατικότητας, της δημιουργικότητας και φαντασίας των παιδιών.

Παράλληλα οικοδομούνται ηθικές αρχές και αξίες καθώς και διαπροσωπικές – επικοινωνιακές ικανότητες.

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ : «Όμιλος Προγραμματισμού και Ρομποτικής»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ : Χρήστος Κωνσταντίνος

ΤΑΞΕΙΣ: Γ', Δ'

Ο όμιλος φιλοδοξεί να υποστηρίξει την καλλιέργεια της υπολογιστικής σκέψης μέσα από μια διαδρομή υπολογιστικών προκλήσεων εκπαιδευτικής ρομποτικής, ηλεκτρονικού μαστορέματος, σχεδίασης και υλοποίησης εφαρμογών για έξυπνες φορητές συσκευές.

Αξιοποιώντας τις αρχές της παιχνιδοποίησης (Gamification), στοχεύουμε να χτίσουμε συνεργατικές ομάδες επίλυσης προβλημάτων, που θα ακολουθούν τις αρχές της υπολογιστικής σκέψης για να σχεδιάζουν και να υλοποιούν λύσεις από διατάξεις ρομποτικών δομικών στοιχείων (τύπου Lego), ηλεκτρονικά κυκλώματα (τύπου Arduino, Raspberry Pi, κλπ). τρισδιάστατα χρησιμοποιώντας το δωρεάν λογισμικό Scratch του MIT. Το “ΚωδικΏραμα” είναι επίσης ένα το εργαλείο με τη χρήση του οποίου οι μαθητές θα μπορούν να αναπαραστήσουν οπτικά τον κώδικά τους, προκειμένου να τον κατανοούν και να τον χειρίζονται καλύτερα. Επομένως η εκμάθηση αυτού του εργαλείου από τώρα, θα τους βοηθήσει να εργαστούν με δομημένο και αποτελεσματικό τρόπο επάνω στο project τους.

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΌΜΙΛΟΣ :«Παραδοσιακό Δημοτικό Τραγούδι - Ελληνικοί Παραδοσιακοί, Λαϊκοί χοροί – Ήθη και Έθιμα»
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ : Χρυσούλα Γιάννου
ΤΑΞΕΙΣ: Β΄, Γ΄

Μέσω του Ομίλου θα γίνει προσπάθεια οι μαθητές να γνωρίσουν, να διατηρήσουν και να διαδώσουν τη λαϊκή μας παράδοση. Να μάθουν χορούς του τόπου μας. Να μάθουν ήθη και έθιμα από διάφορες περιοχές της Ελλάδας. Να μάθουν τη μουσική και τα τραγούδια από διάφορες περιοχές της Ελλάδας. Να εκφράζονται μέσα από το χορό και να διασκεδάζουν.

Να γνωρίσουν την ιστορία της Νέας Ιωνίας και να συμμετέχουν σε επετειακές εκδηλώσεις για τα 100 χρόνια από την ίδρυση της πόλης.

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΌΜΙΛΟΣ :ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ – ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ : Ειρήνη Αργυροπούλου
ΤΑΞΕΙΣ: Β΄, Δ΄ Ε΄

- Μέσω του Μ.Ο. θα επιδιώξουμε την
- ❖ Καλλιέργεια της συνεργασίας των μαθητών σε ομάδες
 - ❖ Ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών
 - ❖ Καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της φαντασίας
 - ❖ Ενίσχυση της προσωπικής έκφρασης του κάθε μαθητή μέσω των δημιουργιών του.
 - ❖ Καλλιέργεια της δεξιοτεχνίας των μαθητών στην υλοποίηση των κατασκευών .

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΌΜΙΛΟΣ : ΧΟΡΩΔΙΑΚΟ ΣΥΝΟΛΟ 3ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Ν. Ιωνίας
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ : Ερνέστος Αγγελής
ΤΑΞΕΙΣ: Γ, Δ΄ Ε΄, ΣΤ΄